

КГУ СШ № 12 г. Астана



«Утверждаю»:
Директор школы
Шаханов О.С.
Шаханов О.С..

**ПЛАН КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ
АНТИКОРРУПЦИОННОГО КЛУБА**

«АДАЛ ҰРПАҚ»

на 2024-2025 учебный год

(Руководитель: Есенова М.К)

(34 часа, 1 раз в неделю)

ПЛАН КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО КЛУБА «АДАЛ ҰРПАҚ» (34 часа, 1 раз в неделю) ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образование в современном Казахстане выходит на новый уровень содержания и поиска инновационных форм и методов, где главная роль отведена ученику как основному объекту образовательного процесса. На первый план выходит формирование личности школьника, адекватно реагирующего на особенности нового исторического этапа и потребности развития общества. Одним из актуальных направлений работы в данном контексте является воспитание правовой культуры у подрастающего поколения. Ведь именно нынешние школьники в недалеком будущем станут задавать тон в общественной и политической жизни страны.

Долгое время наше общество уходило от обсуждения проблемы коррупции. Однако сегодня совершенно очевидно, что прозрачность государственного управления, подотчетность власти – залог успешности страны, а противодействие коррупции – дело каждого гражданина страны независимо от сферы его деятельности и социального статуса. Одной из инициатив в данном направлении является предлагаемое методическое пособие для учителей истории и обществоведения «Антикоррупционное образование для школьников». Особенность учебно-методического комплекса, что авторы сконцентрировались на проблеме в целом: ее влиянии на жизнь и благосостояние граждан во всем мире, на изучении инструментов противодействия.

Это позволит преодолеть широко распространённое заблуждение, что коррупция – это проблема только нашей страны, взглянуть на тему шире и составить обоснованное мнение о своих возможностях и желании противодействовать коррупции в своей повседневной жизни. Приведенные в учебном материале примеры коррупционных практик и мер противодействия им основаны на реальных событиях, собраны и проанализированы специалистами Transparency International по всему миру.

Курс рассчитан на учащихся 9-11 классов, на 34 часов учебного времени.

Курс представляет собой комплекс факультативных занятий для 9-11 классов к предмету «Человек. Общество. Право», входящего в образовательную область «Человек и Общество» действующего ГО СО среднего образования. Рекомендуется вводить по 1 теме данного курса в предмет «Человек. Общество. Право», в частности, в разделы, касающиеся экономики и политики.

Общее количество часов – 34, выделение которых предусмотрено из вариативного компонента.

Учебное время на изучение тем определяет учитель с учетом конкретных условий. Отдельные темы предлагаемых занятий можно использовать самостоятельно на уроках к предметам «История Казахстана», «Всемирная история», «Человек. Общество. Право», которые будут способствовать личностному саморазвитию, самостоятельности в приобретении знаний, формированию коммуникативных навыков и предприимчивости.

Цель программы:

1. Дать общее представление о формах коррупции, особенностях ее проявления в различных сферах жизнедеятельности, причинах, вредных последствиях данного явления;
2. Сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления;
3. Сформировать комплекс знаний, обеспечивающих поведение в коррупциогенных ситуациях в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
4. Стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;

Задачи:

1. Углубление теоретического уровня познания учащимися явления «коррупция». Рассмотреть ситуации и формы, в которых проявляется коррупция в жизни.
2. Классификация коррупции. Обозначить сферы общественных отношений, в которых проявляется коррупция, сформировать понимание классификации коррупции в обществе, обозначить типы и виды коррупции, с которыми мы имеем дело .
3. Причины и факторы, влияющие на развитие коррупции. Осветить основные факторы и причины, влияющие на развитие коррупции, понять их влияние на жизнь граждан.
4. Последствия коррупции для общества и государства . Сформировать у учащихся понимание о последствиях коррупции для жизни каждого гражданина и общества в целом. Уметь построить причинно следственную связь между коррумпированным поведением и различными негативными жизненными ситуациями.
5. Модели противодействия коррупции . Изучить подходы к процессам противодействия коррупции: как с точки зрения описания успешных рецептов, так и особенностей противодействия коррупции в разных политических системах.
6. Антикоррупционная политика Республики Казахстан . Обозначить основные компоненты антикоррупционной политики в Казахстане, ее цели и задачи. Дать знания о нормативных документах, регулирующих эту сферу и о государственных органах, которые уполномочены бороться с коррупцией.
- 7 Ответственность за коррупционные правонарушения в Казахстане. Изучить, какие виды правонарушений признаются в Казахстане коррупционными, и какая предусмотрена ответственность за них.
8. Роль граждан в противодействии коррупции. Сформировать у учащихся понимание коррупционной ситуации. Что делать, если таковая наступила?
9. Международные инструменты противодействия коррупции . Дать теоретические знания о том, как происходит борьба с коррупцией в мире. Какие используются подходы и инструменты.
10. Общество свободное от коррупции . Дать учащимся понимание, почему важна нулевая терпимость к коррупции, показать эффективность общества с низким уровнем коррупции.

При изучении этого курса по программе учащиеся получают возможность:

1.Знать:

- понятие коррупции, виды и формы коррупции, причины появления этого социального явления и его негативные последствия;

2.Понимать:

- зачем и как бороться с коррупцией;

3. Уметь:

- приводить примеры коррупционных явлений из реальной жизни, анализировать их;
- проводить опросы и исследования;
- представлять их результаты;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

4. Воспитывать в себе:

- «нулевую» терпимость к коррупционным правонарушениям и активную гражданскую позицию.

Методика отслеживания результатов.

Участие в школьных и городских мероприятиях.
Проведение круглых столов, конкурсов, деловых игр.
Ведение проектной деятельности.
Организация тестового контроля, викторин.

Формы подведения внеклассных занятий:

В процессе обучения рекомендуем активно использовать интерактивные формы занятий. Такими формами могут быть: групповая и индивидуальная работа, деловая игра, создание и защита проекта, дискуссия, проектная деятельность, учебное исследование и т.п. На уроках повторения можно проводить ознакомительные экскурсии в государственные структуры, занимающиеся антикоррупционной деятельностью.

ПЛАН ЗАНЯТИЙ АНТИКОРРУПЦИОННОГО КЛУБА

«АДАЛ ҰРПАҚ»

(34 часа, 1 раз в неделю)

	Тема занятия	Кол-во Часов 34 часа	Форма занятия, оборудование	Даты	Коррек ция
1.	Что такое коррупция?	1	Комбинированное занятие с использованием ИКТ (презентация, видеофильм)	5.09.	
2.	Борьба с коррупцией в истории Казахстана	2	Комбинированное занятие с использованием ИКТ (презентация, видеофильм)	12.09. 19.09.	
3.	Классификация коррупции.	2	Комбинированное занятие с использованием ИКТ (презентация, видеофильм)	26.09. 3.10.	
4.	Причины и факторы, влияющие на развитие коррупции.	1	Комбинированное занятие с использованием ИКТ (презентация, видеофильм)	10.10.	

5.	Общество, свободное от коррупции.	1	Круглый стол	17.10.	
6.	Причины и факторы, влияющие на развитие коррупции.	1	Социологический опрос	24.10.	
7.	Роль граждан в противодействии коррупции	2	Конференция	7.11. 14.11.	
8.	Модели противодействия коррупции.	2	Комбинированное занятие с использованием ИКТ (презентация, видеофильм)	21.11. 28.11.	
9.	Общество, свободное от коррупции	2	Комбинированное занятие с использованием ИКТ (презентация, видеофильм)	5.12. 12.12.	
10.	Ответственность за коррупционные правонарушения.	2	Комбинированное занятие с использованием ИКТ (презентация, видеофильм)	19.12. 26.12.	
11.	Последствия коррупции для общества и государства	2	Комбинированное занятие с использованием ИКТ (презентация, видеофильм)	9.01. 16.01.	
12.	Международные инструменты противодействия коррупции.	2	Комбинированное занятие с использованием ИКТ (презентация, видеофильм)	23.01. 30.01.	
13.	Антикоррупционная политика Республики Казахстан	2	Конференция	6.02. 13.02.	
14.	Влияние коррупции на экономику и общество	2	Круглый стол	20.02.	

	в Республике Казахстан			27.02.	
15.	Профессиональная этика	1	Деловая игра	6.03.	
16.	Мы скажем коррупции нет!	1	Конкурс видеороликов, рисунков и плакатов	13.03.	
17.	Коррупция как социально опасное явление	1	Комбинированное занятие с использованием ИКТ (презентация, видеофильм)	20.03.	
18.	Получение государственной услуги	2	Деловая игра	3.04. 10.04.	
19.	Коррупция как общественное зло и борьба с ней	1	Комбинированное занятие с использованием ИКТ (презентация, видеофильм)	17.04.	
20.	Легко ли быть всегда честным?	2	Конференция	24.04. 8.05.	
21	Наш выбор-правовое государство!	2	Круглый стол	15.05. 22.05.	

Анализ кружковой работы антикоррупционного клуба «АДАЛ ҰРПАҚ» позволяет оценить эффективность программы с различных сторон, включая организацию, методику обучения, результаты и влияние на учащихся. Рассмотрим ключевые аспекты работы клуба:

Курс нацелен на развитие правовой культуры и антикоррупционного сознания у школьников. Это актуально в контексте борьбы с коррупцией в Казахстане, а также на международной арене. Главной задачей является формирование у учащихся комплексных знаний о коррупции, а также развития навыков противодействия этому явлению. Задачи, такие как углубление знаний о коррупции, её классификации и последствиях, а также формирование мотивации к антикоррупционному поведению, соответствуют современным образовательным

стандартам и являются важными для воспитания правовой осведомленности у молодёжи. Программа включает как теоретическую часть (основные понятия и факторы, влияющие на коррупцию), так и практическую (анализ ситуаций, использование антикоррупционных моделей), что позволяет учащимся не только понять проблему, но и разработать способы решения.

Курс включает разнообразные формы работы, что является сильной стороной:

- **Комбинированные занятия** с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), таких как презентации и видеофильмы, помогают привлечь внимание учащихся, сделать процесс обучения более наглядным и динамичным.
- **Круглые столы, конференции, социологические опросы и деловые игры** позволяют активно вовлекать учащихся, развивать навыки общения, исследования и анализа.
- **Проектная деятельность** способствует развитию самостоятельности, критического мышления и способности работать в команде.

Внедрение **интерактивных методов** способствует лучшему усвоению материала и делает занятия более интересными. Элементы реальных исследований (опросы, анализ реальных ситуаций) дают учащимся возможность применить знания на практике.

Программа охватывает широкий спектр вопросов:

- Изучение сущности и форм коррупции.
- Причины и факторы её распространения.
- Модели и стратегии противодействия коррупции.
- Ответственность за коррупционные правонарушения.
- Роль граждан в борьбе с коррупцией.

Темы курса направлены не только на теоретическое изучение, но и на развитие личной гражданской позиции, что особенно важно в воспитании подрастающего поколения.

Программа предоставляет учащимся необходимые инструменты для активного участия в антикоррупционной деятельности, что соответствует целям воспитания гражданской ответственности.

Методы оценки, предложенные в программе, такие как **тестирование, викторины**, участие в школьных и городских мероприятиях, а также проведение **проектных работ**, позволяют эффективно отслеживать уровень усвоения материала и степень вовлечённости учащихся в процесс.

Особое внимание уделяется **проектной деятельности** и проведению **круглых столов и конференций**, что помогает развивать лидерские качества, коммуникативные навыки и способность аргументировать свою точку зрения.

- **Комплексный подход:** программа сочетает теоретическое обучение с практическими занятиями, что способствует лучшему усвоению материала.
- **Интерактивные формы работы:** использование ИКТ, круглых столов, социологических опросов и проектной деятельности делает занятия увлекательными и эффективными.
- **Влияние на развитие гражданской позиции:** программа формирует у учащихся активную гражданскую позицию, что является важным аспектом воспитания будущих лидеров.
- **Актуальность:** курс отвечает современным требованиям и потребностям общества, обучая подростков не только теории, но и практике противодействия коррупции

Несмотря на общую положительную оценку работы клуба, можно предложить следующие улучшения:

- **Расширить взаимодействие с внешними структурами** (государственные и правозащитные организации), чтобы учащиеся могли познакомиться с реальными примерами борьбы с коррупцией на практике.
- **Регулярное обновление материала:** актуализация примеров из реальной жизни, использования новейших международных инструментов.
- **Большее вовлечение в деятельность:** может быть полезно создавать условия для более активного участия учащихся в реальных антикоррупционных инициативах, например, через участие в общественных проектах или волонтерских движениях

Программа кружковой работы «АДАЛ ҰРПАҚ» представляет собой эффективный и актуальный инструмент для формирования у школьников антикоррупционной культуры. Многообразие методов и форм работы, а также междисциплинарный подход обеспечивают высокий потенциал для личностного и гражданского роста учащихся.