Математика

Ашық семинар сабақ

Сабақтың тақырыбы: Баға. Сан. Құн

Өткізген: Асанбаева Г.К.

Астана қаласы
2018-2019 оқу жылы

<table>
<tr><td colspan="2">Сабақтың тақырыбы:
Баға. Сан. Құн</td><td colspan="2">Мұғалімнің аты-жөні: Асанбаева Г.К.
Күні:</td></tr>
<tr><td>СЫНЫП: 2 «Ә»</td><td colspan="2">Қатысқаноқушылар саны:</td><td>Қатыспағаноқушылар саны: 0</td></tr>
<tr><td>Сабақ негізделген оқу мақсаттары</td><td colspan="3">2.5.1.3 - бірдей қосылғыштардың қосындысын табуға; мазмұнына қарай және бірдей бөліктерге бөлуге берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығару</td></tr>
<tr><td>Сабақ нәтижесі:</td><td colspan="3">Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады: Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді.
Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады: Топтық жұмысты брлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды.
Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады:
Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады.</td></tr>
<tr><td>Бағалау критерийі</td><td colspan="3">Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады.</td></tr>
<tr><td>Ресурстар</td><td colspan="3">Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар және әртүрлі заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер.</td></tr>
<tr><td>Әдіс-тәсілдер</td><td colspan="3">Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия.</td></tr>
<tr><td>Пәнаралық байланыс</td><td colspan="3">Музыка, қазақ тілі.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="3">Сабақтың жоспары</td></tr>
<tr><td>Жоспарланған уақыт</td><td>Сабақ барысы :</td><td>Бағалау түрлері</td></tr>
<tr><td>Басталуы
5 минут</td><td>Топқа бөлемін : «Пазлдар құрастыру арқылы» топқа бөлінеді.
1-топ: Баға.
2-топ: Сан.
3-топ: Құн

Психологиялық ахуал қалыптастыру:
Сынып реттілігін қадағалау.
Оқу құралдарын байқау.
Бір-бірімізді тыңдаймыз десек 1 рет қол шапалақтаймыз!
Ұйымшыл боламыз десек 2 рет
Белсенділік танытамыз десек 3 рет шапалақтаймыз!</td><td>Пазл құрастыру арқылы топтарға бөлу.

Тренинг.</td></tr>
<tr><td>Жаңа білім
10 минут</td><td>Білу және түсіну
Оқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен танысады.
Дәптермен , тақтамен жұмыс.
Оқулықта берілген есептерді түріне қарай топта, жұпта, жеке орындату. Тапсырмалар орындау соңында кері байланыс орнату.
Оқушылардың тапсырманы орындау деңгейіне сай бағалап отыру.

Топтық, жеке жұмыс жүргізу.</td><td>Оқулық, мәтіндер.</td></tr>
</table>

Жұппен жұмыс

Орындап көр

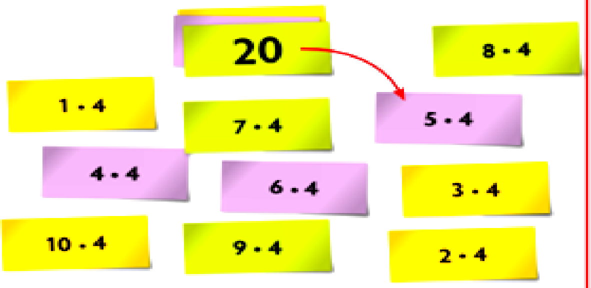
Математикалық лото жаса. Бір парақ қағаз алып, 10 жолды 2 бағаннан сыз. Бірінші бағанға 4-ке көбейту кестесін жауапсыз жаз, ал екінші бағанға жауаптарын жаз. Қағазды сызықтар бойынша қи. Сенде кеспеқағаздар пайда болады.

1 • 4	4
2 • 4	8
3 • 4	12
4 • 4	16
5 • 4	20
6 • 4	24
7 • 4	28
8 • 4	32
9 • 4	36
10 • 4	40

Жұппен ойна.

1. Жауаптары жазылған кеспеқағаздарды араластырып, сандарын төмен қаратып бумаға жина.
2. Мысалдар жазылған кеспеқағаздарды араластырып, жұбыңмен екі бөлікке теңдей бөл.
3. Мысалдар жазылған кеспеқағаздарды жазуын жоғары қаратып, алдыңа қой.
4. Содан кейін сандар жазылған кеспеқағаздар бумасынан кезекпен алып, мысалдарды жауаптарымен жабыңдар.
5. Егер сенде жауабы осындай мысал жоқ болса, кеспеқағазды ең астына сал.

Барлық кеспеқағазды тез жапқан ойыншы жеңіске жетеді.



Ортасы
10 минут

Қолдану
Дәптермен жұмыс.

Қорапта не бар?

Айжан мен Әлия Әлібектің туған күніне баратын болды. Олар оған сыйлық сатып алды.

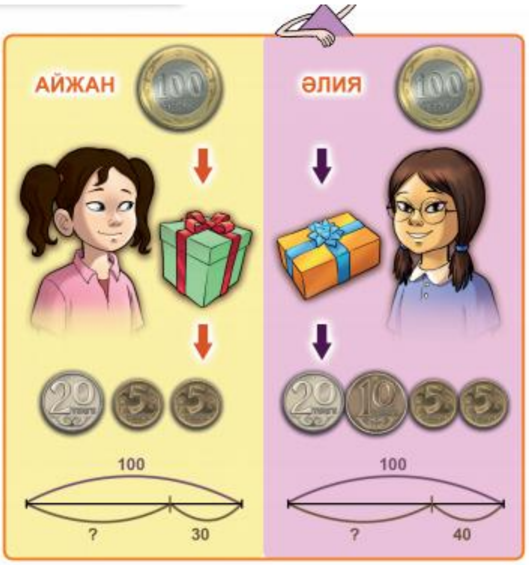
Айжан қанша қайтарым ақша алды?

Әлия қанша қайтарым ақша алды?

Айжан сыйлыққа қанша ақша жұмсады?

Әлия сыйлыққа қанша ақша жұмсады?

Кім қанша ақша жұмсады?



Оқулық,қабырғаға ілінген ватмандар, түрлі-түсті маркерлер Топтық жұмысқа арналған ресурстар

Сергіту сәті 2 минут	**Сергіту сәті. Мен қазақпын.** 	Оқушылар би билеп сергіп қалады.
Аяқталуы Сабақты бекіту 10 минут	Ой қорыту 	Тақырып бойынша түйген білімдерін жазады.

Бағалау 5 минут Кері байланыс 3 минут	**Бағалау парақшасы Дұрыс жауапқа 5 балл.**	Сабақтан алған әсерлерін стикерге жазып, ағашқа жабыстырады.

Оқушының аты-жөні	«Жария лау» әдісі	«Салыстыру кестесі»	Спорттық қонжықтар	«Ойлан – жұптас – бөліс» әдісі	Балл

Үйге тапсырма: оқулықта қалған тапсырманы аяқтау.

Саралау – Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?	**Бағалау - Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?**	**Пәнаралық байланыс Қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері АКТ-мен байланыс Құндылықтардағы байланыс**

Рефлексия Сабақ / оқу мақсаттары шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді?	**«Менің көңіл-күйім баспалдағы»** Оқушылар стикерлерге өз есімдерін жазып (немесе смайликтің суретін салып) тақтада салынған баспалдақтардың біріне жабыстырады. Баспалдақтар «Керемет!», «Өзіме сенімдімін!», «Жақсы», «Жаман емес», «Маған көмек керек!», «Білмеймін», «Нашар» деп аталады.

Сыныптағы ахуал қандай болды? Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?